



## دليل منظومة التعليم العالي

### الفهرس

الفصل الاول- الرؤية والرسالة والخطة الاستراتيجية للتعليم العالي في سورية.

الفصل الثاني - إدارة التعليم العالي.

الفصل الثالث - الجامعات الحكومية السورية.

الفصل الرابع - المعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي.

الفصل الخامس- الجامعات الخاصة السورية.

الفصل السادس- المشافي التعليمية.

الفصل السابع - البحث العلمي في منظومة التعليم العالي.

الفصل الثامن - التعاون الدولي في منظومة التعليم العالي.

الفصل التاسع - ضمان الجودة في التعليم العالي.

الفصل العاشر- الهيئات والمراكز العلمية والاجتماعية.

الفصل الحادي عشر- أرقام ذات دلالة في تطور التعليم العالي.

## الفصل العاشر

### الهيئات والمراكز العلمية والاجتماعية

### مركز القياس والتقويم في التعليم العالي:

أحدث مركز القياس والتقويم في التعليم العالي غدا تأسيس مركز وطني للقياس والتقويم في التعليم العالي بموجب المرسوم رقم / ١٥ / تاريخ ٢٠١٢ / ٢ / ٦ لما له من ضرورة بالغة الحيوية لتقييم أداء الطلاب والبرامج والمؤسسات التعليمية (الخاصة والحكومية) ولوضع معايير واضحة لتعادل الشهادات بناءً على منهجية عمل مؤسساتية وتقنيات وأدوات قياس معيارية وهناك العديد من الإجراءات التي تمت لإقلاع المركز وهي:

و يهدف مركز القياس والتقويم إلى:

١. تطوير اختبارات القبول في المؤسسات التعليمية، واختبارات التعادل للشهادات العلمية غير السورية.
٢. تطوير اختبارات الانتقاء للعاملين في الجهات العامة.
٣. قياس مخرجات المؤسسات التعليمية السورية ودراساتها بهدف تطوير مدى تحقيقها لأهدافها وتلبيتها لمتطلبات المستفيدين.
٤. تزويد الجهات المعنية بالدراسات والمعطيات المتعلقة بالتعليم العالي التي تسهم في وضع الاستراتيجيات والخطط التنفيذية وصناعة القرارات.
٥. تعميم ثقافة القياس والتقويم واختبارات الكفاءة والقبول على الصعيدين الأكاديمي والمجتمعي ونشر الممارسات الجيدة، وتعزيز ثقة الرأي العام بالنشاطات المنفذة في هذه الميادين.

ويقوم المركز بالمهام الآتية:

- ١- تطوير وبناء اختبارات معيارية وفي مقدمتها اختبارات القبول متعددة التخصصات والمستويات، وامتحان الكفاءة، والامتحان التقويمي.
- ٢- إجراء البحوث والدراسات المتخصصة في التقويم والقياس في التعليم العالي.
- ٣- تقديم الخدمات البحثية والاستشارية والتدريبية للمعنيين بموضوع القياس والتقويم في المؤسسات التعليمية والجهات العامة والخاصة الطالبة لهذه الخدمات.
- ٤- بناء قاعدة بيانات شاملة عالية الموثوقية خاصة بالموضوعات ذات العلاقة بالقياس والتقويم في منظومة التعليم العالي السورية تمثل مرجعية وطنية لجميع المعنيين.
- ٥- إعداد ونشر الدلائل الإرشادية والممارسات الجيدة في موضوعات القياس والتقويم.
- ٦- إقامة علاقات التعاون وتبادل الخبرات والتجارب مع المراكز والهيئات والمؤسسات المختصة وذات الصلة على المستويات الوطنية والعربية والعالمية.

### مجمع اللغة العربية:

أنشأ المجمع عام ١٩١٩ ومقره في مدينة دمشق لخدمة اللغة العربية والنهوض بها، وكان أول مجمع علمي لغوي يُنشأ في البلاد العربية. ويعد أباً للمجامع العربية الأخرى ، فقد سبقها بالظهور إلى حيز الوجود، وقدم لها من الأجيال المتعاقبة من أعضائه من يساهم في إنتاجها، وأدخل من أعلام تلك الجامعات بين صفوفه من أغنى عملها وأثرى عطاها. وقد كان المجمع ، ولا يزال تجسيدا حياً لوحدة الناطقين باللغة العربية، من جميع البلدان العربية وغير العربية، من مشارق الأرض ومغاريه.

يقيم المجمع سنوياً العديد من المؤتمرات منها ( اللغة العربية في مواجهة المخاطر - تيسير تعليم النحو - اللغة العربية والمجتمع - اللغة العربية في عصر المعلوماتية - لغة الطفل والواقع المعاصر - التجديد اللغوي ... ) وغيرها من المؤتمرات.

ويتبع للمجمع : دار الكتب الظاهرية - المدرسة العادلية الكبرى.

### الهيئة العامة للتقانة الحيوية:

أحدثت في عام ٢٠٠٢ ومقرها في مدينة دمشق، وتهدف إلى تطوير الخبرات الوطنية المعنية ببحوث التقانة الحيوية وتعزيزها، وإجراء بحوث في التقانة الحيوية وتطبيقاتها، والمحافظة على التنوع الحيوي واستثماره استثماراً رشيداً.

### مركز تكنولوجيا المعلومات:

تأسس هذا المركز في عام ٢٠٠٠ بموجب اتفاقية تعاون بين وزارة التعليم العالي وكل من لجنة العلوم والتكنولوجيا لدعم التنمية في دول الجنوب (الكومساتس) واللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي المنبثقة عن منظمة المؤتمر الإسلامي (الكومستيك)، ويقدم المركز تدريب عالي المستوى في مجال البرمجيات والصيانة وتطبيقات الانترنت والتجارة الالكترونية وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات.

### الهيئة العامة لصندوق التسليف الطلابي

هيئة مستقلة إدارياً ومالياً تم إحداثها بموجب المرسوم رقم /٥٣/ لعام ١٩٧٩، وللهيئة مصرف متخصص يقدم قروضاً ومساعدات للطلاب المسجلين في الجامعات والمعاهد وذلك من خلال تقديم قروض شهرية وإعانات سنوية مجانية على دعم طلاب الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة ومساعدتهم لإتمام تحصيلهم العلمي، وتنتشر فروع الهيئة في كافة محافظات القطر.

#### القروض الشهرية:

هي قروض طويلة الأجل تعطى على شكل دفعات نقدية شهرية متساوية بمعدل تسع دفعات في العام (خلال أشهر الدراسة) حيث تعلن الهيئة عن بدء القروض سنوياً .  
شروط القبول للحصول على القروض:

أن يكون الطالب مسجلاً في إحدى الجامعات والمعاهد العليا أو المتوسطة في ومتابعاً دراسته بشكل منتظم وألا يكون راسباً في صفه عند الاستفادة للمرة الأولى .  
تحصيل القرض:

يعطى الطالب المستفيد من القرض فترة إمهال بعد التخرج النظامي وهذه الفترة هي سنتان للذكور وسنة ونصف للإناث أما تاريخ الاستحقاق فهي مجموع مدة الدراسة النظامية وفترة الإمهال ويتم تسديد كامل القرض (تقسيماً على أقساط شهرية متتالية تساوي القسط المدفوع له اعتباراً من تاريخ الاستحقاق).

#### الإعانات السنوية:

الإعانات مجانية لا ترد وهي تمنح مرة واحدة كل عام في ضوء إمكانيات الهيئة بحدود ١٠% من مجموع عمليات الإقراض السنوية ويتم الإعلان عن الإعانة مع بداية الفصل الثاني .  
شروط القبول للإعانة:

أن يكون الطالب مسجلاً في إحدى الجامعات والمعاهد العليا أو المتوسطة في الجمهورية العربية السورية ومتابعاً دراسته بشكل منتظم وألا تتجاوز سنوات رسوبه نصف سنوات دراسته النظامية واستكمال المعلومات المطلوبة في طلب الإعانة أما الموافقة على طلبات الإعانة فهي تتم من خلال لجنة برئاسة المدير العام وتضم ممثل عن الهيئة وعن الاتحاد وعن الجامعة أو المعهد

### قروض الحاسوب:

الهدف من هذا القرض نشر المعلوماتية بين أوساط الطلبة لرفع السوية العلمية والثقافية والفكرية والتقنية للطلبة من خلال تمكين الطالب من امتلاك الحاسب بمواصفات جيدة وقيمة القرض ٣٥ ألفاً لشراء حاسب محمول و ٢٥ ألفاً لشراء حاسب تجميعي ويتم التسديد للإقساط بعد مضي شهرين من استلام القرض ويكون على ٢٥ شهرا وبدون فوائد...

