

دليل منظومة التعليم العالي

الفهرس

الفصل الاول- الرؤية والرسالة والخطة الاستراتيجية للتعليم العالي في سورية.

الفصل الثاني - إدارة التعليم العالي.

الفصل الثالث - الجامعات الحكومية السورية.

الفصل الرابع - المعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي.

الفصل الخامس- الجامعات الخاصة السورية.

الفصل السادس- المشافي التعليمية.

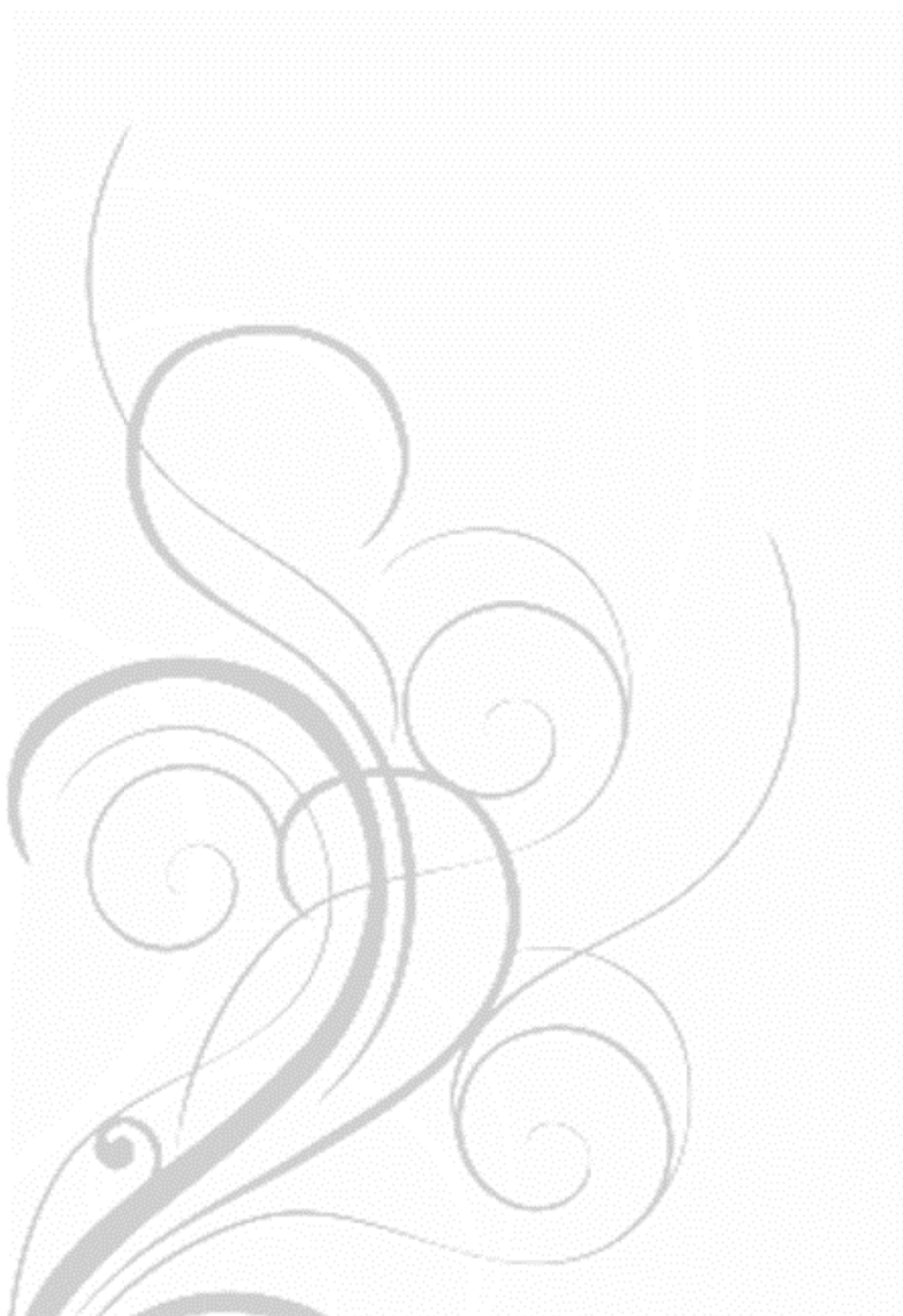
الفصل السابع - البحث العلمي في منظومة التعليم العالي.

الفصل الثامن - التعاون الدولي في منظومة التعليم العالي.

الفصل التاسع - ضمان الجودة في التعليم العالي.

الفصل العاشر- الهيئات والمراكز العلمية والاجتماعية.

الفصل الحادي عشر- أرقام ذات دلالة في تطور التعليم العالي.



الفصل الاول

الرؤية والرسالة والخطة الاستراتيجية للتعليم العالي في سورية

أنشأت وزارة التعليم العالي بالمرسوم التشريعي رقم (١٤٣) لعام ١٩٦٦م، وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (٨٤٨) تاريخ ١٣/١١/١٩٦٦م.

رؤية التعليم العالي :

منظومة تعليمية بحثية وطنية شاملة، تحقق التميز والإلتقان والجودة، من خلال بناء واستثمار الموارد البشرية والمعرفة كثرة استراتيجية، وتوفير البنية الأساسية لنقل المعرفة وتوطينها وتوليدها ونشرها بما يضمن تحقيق أهداف الدولة وتنمية الإنسان العربي السوري، وتعزيز قدرة سورية على المنافسة إقليمياً ودولياً خلال العقدين القادمين.

رسالة التعليم العالي:

تأمين فرص تعليم وبحث علمي متناسب والتطور العالمي، وتنسجم مع متطلبات التنمية المستدامة والاحتياجات المجتمعية، وتسعى إلى تعميق ربط الجامعات بالمجتمع وتطوير أدائها ومخرجاتها وفق معايير معتمدة للجودة والتميز

مهام وزارة التعليم العالي:

١. نشر التعليم العالي ووضع مناهجه وتهيئة الكتب والمراجع الملائمة له وجعله متمشياً مع خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة .
٢. رفع مستوى البحث العلمي بغية تزويد البلاد بالمتخصصين والفنيين والخبراء في فروع العلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية وفي ميادين الزراعة والصناعة والتجارة والفنون وغيرها بما يفي حاجاتها العلمية والفكرية .
٣. توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الهيئات العلمية العربية والأجنبية الدولية، والإسهام في تكوين المثقف العربي وفي بعث الحضارة العربية وإغناء التراث الإنساني.
٤. المحافظة على سلامة اللغة العربية والعمل على تقدمها لتفي بمطالب العلوم والفنون في ملاءمتها لحاجات العصر.
٥. وضع المصطلحات العلمية وتحقيقها والعمل على توحيدها في البلاد العربية.
٦. تنسيق جهود الباحثين في الهيئات العاملة في ميادين العلوم والعلوم الإنسانية، والارتفاع بمستوى الإنتاج الفكري في المجالات المذكورة .
٧. الإسهام مع الوزارات المختصة بإعداد المعاهدات والاتفاقات الثقافية وتنفيذ ما يخصها منها

الأهداف الاستراتيجية:

١. زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي وإتاحته للجميع وفق معايير الجودة
٢. تعزيز الاستثمار الأمثل في التعليم والبحث العلمي كمورد فاعل في عملية التنمية .
٣. تعزيز الموازنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
٤. تطوير الأداء وكفاءة الاستخدام للموارد.

أهم النقاط التي يتم التركيز عليها في الخطة الخمسية الحادية عشرة:

- الاستمرار بالعمل على التوسع الأفقي للجامعات لمواجهة الطلب على التعليم العالي.
- التوسع في برامج البحث العلمي.
- الموازنة بين الكم والنوع في القبول الجامعي للطلاب.
- تطوير معايير الجودة والاعتمادية.
- تعزيز حاكمية التعليم العالي وتطوير العمل الإداري المؤسسي.

الاستراتيجيات والسياسات التنفيذية :

الهدف الأول - زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي وإتاحته للجميع وفق معايير الجدارة، ويتم تحقيقه من خلال مجموعة من الاستراتيجيات :

١-١ تحسين فرص الالتحاق بالتعليم العالي لتصل إلى ٣٠% من الفئة العمرية المقابلة.

١-٢ السعي للوصول إلى توزيع جغرافي أمثل للجامعات ومؤسساتها و التركيز على التنمية التعليمية المتوازنة.

ويتم تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال مجموعة من السياسات التنفيذية لها :

- تطوير خطة القبول الجامعي بهدف زيادة معدل الالتحاق بواقع ١% من الفئة العمرية في عام القبول لنهاية الخطة.
- اعتماد معايير جديدة للقبول الجامعي .
- تعزيز مساهمة الجامعات الخاصة في زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي.
- تطوير أنماط جديدة للتعليم والتعلم كماً ونوعاً.
- تطوير فروع الجامعات المفتوحة في المحافظات لتصبح جامعات مستقلة.
- التوسع في الأبنية الجامعية بما يتوافق وخطط التطوير المعتمدة.
- زيادة أعداد الطلاب العرب والأجانب في الجامعات .

الهدف الثاني - تعزيز الاستثمار الأمثل في التعليم والبحث العلمي كمورد فاعل في عملية التنمية، ويتم تحقيقه من خلال مجموعة من الاستراتيجيات:

١-٢ تحسين نوعية التعليم.

٢-٢ تعزيز الصلة وقنوات الترابط بين مؤسسات التعليم العالي العارضة للبحث العلمي والجهات الطالبة له، وتفعيل دور قطاع الأعمال في التعليم العالي والبحث العلمي.

٣-٢ تعزيز البنى التحتية والبيئة التمكينية ومستلزمات العملية التعليمية والبحثية واحتياجاتها التقانية.

٤-٢ تعزيز علاقات التعاون بين الجامعات السورية والجامعات العربية والأجنبية.

ويتم تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال مجموعة من السياسات التنفيذية لها :

- تطوير مصادر المعرفة وتنويعها وتعزيز سبل النفاذ إليها.
- تطوير المخابر وتحديثها وتزويدها بالتقانات المعاصرة.
- تطوير المكتبات الجامعية وتحديثها وربطها بقواعد البيانات العالمية
- تعميم استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية.
- تعزيز الصلة وقنوات الترابط وآلياته بين الهيئات العلمية البحثية والقطاعات الإنتاجية والخدمية العامة والخاصة الطالبة للبحث العلمي والمستفيدة منه.
- تأهيل الباحثين وأعضاء الهيئة التعليمية والارتقاء بمستواهم العلمي والتقني واللغوي وتحفيزهم.
- تطوير آلية تقويم البحوث بهدف الارتقاء بها إلى المعايير الدولية.
- الاستمرار في بناء القدرات الوطنية .
- تطوير حقول استراتيجية للبحث العلمي عابرة ومتعددة التخصصات، وإنشاء مراكز تميز بحثية .
- تعزيز البحث العلمي في المستشفيات التعليمية.
- زيادة أعداد المقبولين في برامج الدراسات العليا بما لا يقل عن ٧,٥% من مجموع طلبة الجامعات في نهاية الخطة .
- تطوير نظام قبول في الدراسات العليا في مختلف الاختصاصات بما يضمن تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.
- تعزيز المشاركة المجتمعية للجامعة.

الهدف الثالث - تعزيز المواطنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، ويتم تحقيقه من خلال مجموعة من الاستراتيجيات :

- ١-٣ تحسين كفاءة التعليم بتعزيز التشاركية مع القطاعات المستفيدة .
- ٢-٣ تطوير المناهج والبرامج بما يوفر الربط بين مخرجات التعليم العالي و متطلبات التنمية.
- ٣-٣ تطوير البيئة التشريعية لتعزيز ربط التعليم باحتياجات سوق العمل.
- ٤-٣ اعتماد مبدأ التعليم المستمر والتعليم مدى الحياة وتطوير أنظمة متابعة الخريجين وتأهيلهم
- ٥-٣ تطوير التعليم التقني.

ويتم تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال مجموعة من السياسات التنفيذية لها :

- إحداث برامج واختصاصات تستجيب لاحتياجات التنمية المجتمعية وسوق العمل.
- متابعة تطوير هيكلية البرامج والنظم الدراسية (النظام الفصلي - نظام الساعات المعتمدة...).
- تطوير الخطط الدراسية و المناهج بما يلبي حاجات التنمية.
- التقويم المستمر للمناهج الدراسية الجامعية.
- استحداث برامج للتعلم المستمر والتعليم عن بعد تستهدف تحسين المستوى المهاري لقوة العمل، وزيادة خياراتهم الحياتية مع التأكيد على التدريب على المهارات الحديثة وتقوم الجوانب الإدراكية العلمية والتعامل مع التقنيات الحديثة.
- تعزيز التشاركية مع القطاع الخاص، من خلال المشاركة في التدريس والتدريب والتأهيل والتشغيل والتمويل.
- تحسين مستوى ونوعية التعليم التقني بما يواكب التطورات العالمية، ويلبي حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

الهدف الرابع - تطوير الأداء وكفاءة الاستخدام للموارد، ويتم تحقيقه من خلال مجموعة من الاستراتيجيات :

- ١-٤ الاستخدام الأمثل للموارد والمرافق المتاحة
 - ٢-٤ تعزيز حاكمية مؤسسات التعليم العالي.
 - ٣-٤ التركيز على برامج التأهيل النوعي للأطر الإدارية والتعليمية
 - ٤-٤ تطوير المستشفيات والمراكز الطبية التعليمية وتحديثها وتحسين أدائها والارتقاء بجودة ومستوى خدماتها.
- ويتم تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال مجموعة من السياسات التنفيذية لها :**
- تطوير نظام لتقويم الأداء وفق معايير الجودة.
 - تطوير نظم الاستقلالية والمساءلة وتوزيع المسؤوليات في منظومة التعليم العالي.
 - اعتماد آليات جديدة للإدارة المالية تعتمد نموذج موازنات الإنفاق متوسط المدى، وتأمين مستلزمات تطبيقها.
 - الالتزام بقواعد ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي.
 - الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في منظومة التعليم العالي
 - تطوير وتحسين أداء المستشفيات والمراكز الطبية التعليمية في مجالات التأهيل والتدريب والرعاية والخدمات الصحية والفندقية
 - تفعيل التعاون مع المراكز الطبية المحلية والعربية والدولية.
 - تطوير نظام للتقويم المستمر لأداء المشافي التعليمية وفق معايير الجودة المعتمدة دولياً.
 - الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في المشافي التعليمية.
 - تطوير الخدمات الطبية المساندة وخاصة التمريض.
 - تفعيل الوظيفة الاقتصادية للجامعة.